## Публичный доклад

## СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

## за 2012-2013 учебный год

## **Информация о структурном подразделении:**

## СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 функционирует с 1980 года. Расположен в районе «Вязовка» по адресу: 446450, г. Похвистнево, ул. Революционная дом 103. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположен Центр дополнительного образования «Пируэт».

В настоящее время структурное подразделение работает по бессрочной лицензии Серии РО № 046598 регистрационный № 3803, выданной 6 февраля 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», был принят и утвержден Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 г. №798-од.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор;

- Правила внутреннего распорядка;

- Положение об оплате труда доплатах и надбавках, о премировании и

 оказании материальной помощи;

- Положение о педагогическом совете;

- Договора между ГБОУ СОШ №1 и родителями.

Учреждения работают по 5-дневной рабочей неделе.

**Контингент дошкольников в структурных подразделениях:**

|  |
| --- |
| СП «Детский сад **«Журавушка»»** ГБОУ СОШ №1  |
| **количество групп - 7** |
| группа ранней помощи ( 2-3 г);мл. интегрированная гр (3-4 г);ср. санаторная группа (4-5 л);ср. логопедическая гр. (4-5 л);ст. санаторная гр. (5-6 л);подг. логопедическая гр. (6-7л)ст. гр общего типа (5-6 л); |

 **Распределение воспитанников по группам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название СП** | **число групп** | **численность воспитанников** | **Общее количество воспитанников** |
| **от 1 до 3-х лет** | **от 3-х лет и старше** | **от 1 до 3-х лет** | **от 3-х лет и старше** |
| СП «Детский сад **«Журавушка»»** ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево | 1 | 6 | 20 | 120 | **140** |

В СП «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 постоянно работает консультативный пункт для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья.

 **Распределение воспитанников по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **название СП** | **кол-во детей** | **1 г.** | **2 г.** | **3 г.** | **4г.** | **5л.** | **6л.** | **7л.** |
|  СП «Детский сад **«Журавушка»** | всего воспитанников | 140 | 2 | 22 | 29 | 29 | 28 | 26 | 4 |
| из них девочки | 65 | 0 | 14 | 12 | 13 | 12 | 13 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Посещаемость структурных подразделений за 2012 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название структурногоподразделения | наименование показателей | всего | в том числе детьми в возрасте 3 года и старше |
| СП«Детский сад **«Журавушка»**ГБОУ СОШ №1 г Похвистнево | число дней, проведенных детьми в группах | 26939 | 23500 |
| число дней, пропущенных детьми всего | 7921 | 6380 |
| в том числе: по болезни детей | 935 | 770 |
| по другим причинам | 6986 | 5610 |

 |
| Основной задачей медицинского персонала структурного подразделения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в структурном подразделении уделяется особое внимание: разработаны технологические карты, внедрено 10-дневное меню, с учетом потребностей детского организма. Проводится витаминизация 3-х блюд . В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. **Вывод:** Таким образом, системное внедрение здоровьесберегающих технологий способствует улучшению соматических показателей, стабилизации физического, психического, эмоционального благополучия, укреплению барьера возникновению рецидивов болезни, что в свою очередь улучшает посещаемость и повышает охват плановыми оздоровительными мероприятиями, улучшает функциональное состояние дошкольников.  |

**Основные задачи и направления**

**развития структурного подразделения**

 Основной проблемой в настоящий момент является организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях в соответствии с ФГТ к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (далее ФГТ) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2009г.№655) Это обусловлено рядом причин:

 - недостаточность программно-методического обеспечения;

 - возникающие у педагогов трудности в проектировании образовательного процесса.

 В связи с этим ключевыми направлениями развития на сегодняшний день являются:

* апробация ООП дошкольного образования в целях обеспечения полноценного проживания воспитанниками ДОУ дошкольного детства.
* дальнейшее обновление развивающей среды ДОУ с учетом ФГТ.

|  |  |
| --- | --- |
| **СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1** | СП «Детский сад «Журавушка»» с апреля 2011 года является областной научно-экспериментальной площадкой СИПКРО по теме: «Познавательно – речевое развитие дошкольников средствами арт-терапии» |
| **Цели и основные направления работы учреждения** | * обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* совершенствование форм и методов сотрудничества с родителями, оказание им помощи в воспитании детей с ОВЗ;
* создание здоровьесберегающей среды, внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ;
* внедрение ФГТ на ступени дошкольного образования в ДОУ;
 |
| **Задачи** **на 2013-2014** **учебный год** | **Цель:** Осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.**Задачи:** * Способствовать повышению уровня познавательно-речевого развития детей, через внедрение методов арттерапии: (сказкотерапии, терапии песком и водой, цветотерапии и т.д.), проектной деятельности, использование интерактивной доски в образовательном процессе.
* Обеспечить положительное психоэмоциональное состояние у 90% детей с ОВЗ, через комплексное использование оборудования сенсорной комнаты.
* Добиться оптимального уровня нервно – психического развития у 73 % детей группы ранней помощи.
* Повысить уровень педагогической и психологической культуры у 84% родителей, имеющих детей с проблемами в развитии через занятия в родительском клубе «Ступеньки к успеху», организацию работы сайта ДОУ, электронной газеты и т.д.
 |

**ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:**

# Комплексные программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Автор | Кем утверждена | Цель | Возраст детей | Кол-во групп | Учебно-методическое обеспечение | Кто реализует |
| «Программа воспитания и обучения в детском саду» с учетом методических рекомендаций Н.Михайленко и Н.КоротковойОсновная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГТ | под редакцией М.А. ВасильевойСП «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево | Министерством просвеще-ния РСФСР Москва, 1987г.ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистнев-ский РЦ» | Всестороннее развитие дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностямиВсестороннее развитие дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями | от 1,5 до 7 летот 1,5 до 7 лет | 77 | Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации конспекты занятий, наглядный материалПерспективные планы, методические рекомендации конспекты занятий, наглядный материал | Воспитатели групп Воспитатели групп |

##  Парциальные программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Автор | Кем утверждена | Цель | Возраст детей | Кол-во групп | Учебно-методическое обеспечение | Кто реализует |
| Программа «Музыкальные шедевры» | Радынова О.П. | Министерство общего и профессио-нального образования РФ 2000г. | Формирование основ музыкальной культуры дошкольников | 4-7 лет | 4 | Соответствует программным требованиям | Музыкаль-ный руководи-тель, воспитатели |
| Программа «Юный эколог» |  Николаева С.Н. | Министерство общего и среднего профессио-нального образования РФ | Экологическое воспитание дошкольников | 4-5 лет | 2 | Соответствует программным требованиям | Воспитатели группы  |
| Программа «Семицветик» | Ашиков В.И. Ашикова С.Г. | Министер-ство общего и профессио-нального образования РФ | Культурно-экологическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста | 6-7 лет | 1 | Соответствует программным требованиям | Воспитатели групп  |

##  Коррекционные программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Автор | Кем утверждена | Цель | Возраст детей | Кол-во групп | Учебно-методическое обеспечение | Кто реализует |
| «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»  | Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. | Минис-терство образования РСФСР Москва 1993г. | Коррекционное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОНР | 6-7 лет | 1 | Методическая литература, перспективные планы, наглядный материал, конспекты занятий | Учитель-логопед |
| «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»  | С.В. Крюкова | Министерство общего и профессио-нального образования 1989г. | Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста | 6-7 лет | 1 | Конспекты | Педагог-психолог |

##  Используемые педагогические технологии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Автор | Цель | Возраст детей | Кол-во групп | Учебно-методическое обеспечение | Кто реализует |
| «Подготовка к обучению грамоте» | Журова Л.Е. Варенцова Н.С. | Овладение детьми основами грамоты | от 5 до 7 лет | 2 | Соответствует требованиям | Воспитатели групп  |
| Программа «Красота. Радость. Творчество» | Комарова Т.С. | Формирование основ детского творчества, эстетического воспитания на всех возрастных этапах дошкольного возраста | 1,5-7 лет | 5 | Соответствует требованиям | Воспитатели групп  |
| «Математика в детском саду» | Новикова В.Г. | Развитие математических способностей детей | 3-7 лет | 4 | Соответствует требованиям | Воспитатели групп  |
| Программа «Образ и мысль»  | Ванюшкина Л.М. Копылов Л.Ю. Соколов А.А. | Обучение детей рассматриванию и обсуждению произведений мирового искусства | 6-7 лет | 1 | Соответствует требованиям | Психолог, воспитатели группы  |
| Программа физкультурно-оздоровительного направления «Физическая культура – дошкольникам» | Глазырина Л.Д. | Оптимальная реализация оздоровительного, воспитательного и образовательного направления в физическом воспитании. Учет индивидуальных возможностей развития ребенка во все периоды дошкольного детства | 1,5-7 лет | 5 | Соответствует требованиям | Воспитатели |
| «Театрализован-ные занятия в детском саду» | Маханева М.Д. | Речевое, интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие дошкольников | 5-6 лет | 2 | Соответствует требованиям | Воспитатели группы  |
| «Фронтальные лог. занятия в ст. гр. для детей с ОНР» | В.В. Коноваленко | Коррекционная работа в логопедической группе | 6-7 лет | 1 | Соответствует требованиям | Воспитатели группы, логопед  |

**Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления****развития** | **Образовательные области** | СП «Детский сад **«Журавушка»»**ГБОУ СОШ№1  |
| высокий  | средний  | низкий  |
| **Познавательно-речевое направление** | **«Познание»** | 45% (63) | 47% (66) | 8%(11) |
| **«Коммуникация»** | 44%(61) | 44%(62) | 12%(17 |
| **«Чтение художественной литературы»** | 51%(72) | 44%(61) | 5%(7) |
| **Художественно-эстетическое направление** | **«Художественное творчество»** | 43%(60) | 50%(70) | 7%(10) |
| **«Музыка»** | 29%(41) | 70%(98) | 1%(1) |
| **Социально-личностное направление** | **«Социализация»** | 56%(78) | 39% (55) | 5%(7) |
| **«Труд»** | 54%(75) | 44%(62) | 2%(3) |
| **«Безопасность»** | 46%(65) | 43%(60) | 11%(15 |
| **Физическое развитие** | **«Физическая культура»** | 53%(74) | 44%(62) | 3%(4) |
| **«Здоровье»** | 61%(86) | 39%(54) | 0% |
| **ИТОГО** |  | **49%(68)** | **46%(65)** | **5%(7)** |

 **Итоговая таблица**

**формирования интегративных качеств дошкольников**

**(2012 - 2013 учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Интегративные****качества** | СП «Детский сад**«Журавушка»»**ГБОУ СОШ №1 |
|  |  | выс | сред | низк | низш |
| 1 | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 50% (70) | 35% (49) | 8% (11) | 7%(10) |
| 2 | Любознательный, активный | 31% (44) | 49% (68) | 15% (21) | 5% (7) |
| 3 | Эмоционально отзывчивый | 36% (50) | 41% (58) | 18%(25) | 5%(7) |
| 4 | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 36% (51) | 44% (61) | 16%(22) | 4%(6) |
| 5 | Способный управлять своим поведением (произвольность) | 33% (46) | 49% (69) | 14%(19) | 4%(6) |
| 6 |  Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту) | 36% (50) | 44% (61) | 14% (20) | 6%(9) |
| 7 | Имеющий первичные представления (общая осведомленность) | 35% (49) | 44% (62) | 12%(17) | 9%(12) |
| 8 | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 37% (51) | 47% (66) | 13%(18) | 3 %(5) |
| 9 | Овладевшими необходимыми умениями и навыками деятельности | 34% (47) | 46% (64) | 16%(23) | 4%(6) |
|  | **ИТОГО** | **37%(51)** | **44%(62)** | **14%(20)** | **5%(7)** |

**Вывод:**

 Мониторинг уровня развития дошкольников во всех видах деятельности на конец учебного года показал, что педагогами ведется качественная работа по всем разделам программы. Анализ данных педагогической диагностики показал, что уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем видам деятельности. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

**Качественные и количественные данные о кружковой работе**

В структурном подразделении, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Основные направления кружковой работы:

* обогащение познавательной сферы дошкольников;
* развитие художественно-эстетических способностей;
* укрепление физического и психологического здоровья детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружков, секций, студий | Кол-водетей | Возраст детей | Бесплат | Платно | Руководитель кружка |
|  **СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево** |
| «Веселые нотки» (оркестровый) | 10 | 5-7 лет | б/п | - | муз. рук ЗинченкоЕ.П |
| «Звонкие голоса» (вокальный) | 8 | 5-7 лет | б/п | - | муз. рук ЗинченкоЕ.П |
| «Каблучок» (танцевальный) | 10 | 5-7 лет | б/п | - | муз. рук Зинченко Е.П |
| «Каспер» (драматический) | 10 | 4-5 лет | б/п | - | вос. Афанасьева М.А. |
| «Знай - ка» (математический) | 10 | 6-7 лет | б/п | - | вос. Пятницина Н.И. |
| «Волшебная нить» | 8 | 6-7 лет | б/п | - | вос. Саранцева Л.Х. |
|  «Лесовичок» | 8 | 4-5 лет | б/п |  - | вос. Тякина Н.Е. |
| «Образ и мысль» |  10 | 5–7 лет | б/п |  - | психолог Черных ГМ |
| «Почитай - ка» | 10 | 6–7 лет | б/п | - | вос. Груняхина Н.В. |
| Акробатический «Пируэт» | 15 | 6–7 лет | б/п | - | рук – ль Ризванов А.Х. |
| «Волшебная пластика» | 10 | 4-5 лет | б/п | - | вос. Морозова О.Ю. |

**Вывод:** Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного стандарта, а также повышать их по определенным направлениям развития детей.

 **Участие воспитанников СП в конкурсах в 2012-2013 году**

В течение учебного года дошкольники структурного подразделения участвовали и стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  **Название мероприятия** | СП «Детский сад**«Журавушка»»**ГБОУ СОШ №1 |
|  | **Городской конкурс** декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» | Вещуева А.- I местоЛюбошенко С.-III местоГр. «Солнышко»-I местоЧерных Д. -грамота |
|  | **Городской** **детский****конкурс-фестиваль** «Маленькая модница 2013» | Михайлова В. - диплом в номинации «Мисс маленькое совершенство» |
|  | **Городской конкурс детского творчества**«Юные таланты» г.о. Похвистнево |  **I место**1.Яковлев В. 2.Яковлев М.3.Ширяев Н.4.Максимова К.5.Каримова Р.6.Просвиркина А7.Снеговая В. 8.Михайлова В. |
|  | **Городской конкурс**по акробатике среди дошкольников | 1.Яковлев В. (I)2. Яковлев М.(II)3 ВиноградовЕ(III)4.Каримова Р. (I)5.Григорьева К. (II)6.ПросвиркинаА(III) |
|  | **Городская**интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка» | 1 Каримова Р.2 Григорьева К.3 Арестов К.4 Снеговая В. |

**Представление опыта работы структурных подразделений**

**в городе и районе в 2012 -2013 учебном году**

Опыт работы в различных направлениях был представлен, как в округе, так и в городе Похвистнево.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Время | Ответственные лица, участники |
|  **СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 г Похвистнево**  |
| 1. |  **Городской фотоконкурс** «Как живешь, детский сад?»  | Сентябрь 2012 год | Педагоги ДОУ |
| 2. | **Окружная конференция** «Реализация ФГТ. Первых опыт. Перспективы» | Сентябрь 2013год | Черных Г.М.Лемякина С.А. |
| 3. | **Окружной конкурс** детских проектов для дошкольников **«Мои первые открытия»** | Ноябрь 2012 год | Саранцева Л.Х.I место |
| 4. | День открытых дверей«Студийно – кружковая работа в ДОУ, как источник творческого развития личности дошкольника» | Март 2013год | Гнедова Н.А.Ионова Л.Ф.Ризванов А.Х.Пятницина Н.И.Зинченко Е.П. |
| 5. | **Окружной научно-практический семинар** на тему:«Инновационные арт-терапевтические технологии в познавательно-речевом развитии дошкольников» | Апрель2013 год | Гнедова Н.А.Никитина Т.О.Ионова Л.Ф.Афанасьева М.А.Пятницына Н.И.Шакирова О.В.Отцарева Н.И. Саранцева Л.Х.Тестова В.С.Лемякина С.А. |
| 6 | **Областной семинар-совещание руководителей СРП** «Опыт организации ранней помощи детям с различными образовательными потребностями» | Апрель2013год | Гнедова Н.А. |
| 7 | **Областная методическая неделя в СИПКРО: «**Деятельность ДОУ по организации психолого-педагогической поддержки семьи» | Май2013 год | Гнедова Н.А.Ионова Л.Ф. |
| 8 | **Публикация** «В каждом маленьком ребенке гений творчества живет» (Похвистневский вестник №136-137) | 2012 год  | Гнедова Н.А. |
| 9 | ***Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»***1. «Внедрение новых технологий в работу с детьми с ОВЗ»***;***
2. Конспект НОД «Золотая осень»***;***
3. Проект для дошкольников: «Хохлома, краше нет нигде тебя!»***;***
4. Проект «Компьютерные игры с буквами»;
5. Проект: "История нашего города"
6. Проект "Где живут белые медведи?"**;**
7. Проект "Моя любимая группа";
8. Проект для старших дошкольников "Хочу читать!";
9. Проект для детей младшего дошкольного возраста "Как ухаживать за комнатными растениями?";
10. Проект «Молочные реки - творожные берега»;
11. Проект "Я здоровье сберегу, сам себе я помогу";
12. Проект «Как появилась книга?»;
13. Проект «Этот загадочный мир –Космос»;
14. Проект «Осенние листья»;
15. Проект «Кто живет в реке Большой Кинель?»;
16. Проект «Радуга-дуга»;
17. Проект « Словарик отживших слов»;
 | Январь 2013 год | ГнедоваН.А. Ионова Л.Ф.Афанасьева М.А.Бондаренко Т.И.Груняхина Н.В.Егорова Л.Б. Ильина И.А. Лемякина С.А.Леонтьева Е.С.Морозова О.Ю.Отцарева Н.И.Пятницина Н.И.Тестова В.С. Тякина Н.Е.Фомина А.А.Черных Г.М.Саранцева Л.Х. |
| 9 | На телевизионном канале «ТВ-9» г.о. Похвистнево прошли сюжеты о деятельности СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 | 07.12.12.25.12.12.22.04.13 | Гнедова Н.А. |
| 10 | ***Публикация материалов из опыта работы в Альманахе СИПКРО №6***«Методическое обеспечение дошкольного образования Самарской области» |  Февраль2013 год | Гнедова Н.А.Бондаренко Т.И.Лемякина С.А.Тестова В.С.Черных Г.М.Ионова Л.Ф. |
| 11 | **Участие во Всероссийской научно-практической конференции**, посвященной 10-летию работы Служб ранней помощи. **Публикации в сборнике:**«Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы»  | Ноябрь 2012 год | Гнедова Н.А.Ионова Л.Ф.Сугак Н.И.  Тестова В.С.Афанасьева М.А.Черных Г.М. |

**Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников**

 В структурном подразделении «Журавушка» строго соблюдается режим антитеррора и пожарной безопасности. Детские сада оборудованы системами безопасности:

* кнопкой «Тревожной сигнализации»;
* специальной автоматической системой пожарной сигнализации и голосового оповещения;

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны ответственного лица- вахтера, в ночное время – ночные сторожа.

**Результаты анкетирования родителей воспитанников показывают, что 98,4% положительно оценивают работу детских садов.**

**Результаты работы психологической службы**

**отражены в следующей таблице**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Психодиагностические****методики** | **Уровень** | **Результаты** |
| **СП «Д/с****«Журавушка»** |
| 1. Методика Д.Векслера.(Уровень интеллектуального развития) | ВысокийХорошийСреднийНизкий | 74% (25) 15% (5) 11% (4) 0% |
| 2. «Мотивация учения»(А.М Прихожан) | Учебно – познават.Равенство мотивацийИгровая  | 71% (24) 21% (7)8% (3)  |
| 3. «Тревожность»(Р. Тэммл,М.Дорки, В. Амен) | ВысокийСреднийНизкий | 6% (2)94% (32)0% |
| 4. «Зрительно – моторный гештальт» Бендер - тест | НормаНиже нормы | 85% (29) 15% (5)  |
| 5. «Исследование самооценки и уровня притязаний» Нежнова М.А. | ВысокаяСредняяНизкая | 68% (23) 32% (11) 0% |

 **Вывод:** Таким образом, выявлено, что успешность выполнения детьми тестовых диагностических заданий в целом выше в конце учебного года, чем в начале. У детей повысился уровень речевого развития, отмечается улучшения в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), а также снижение тревожности, дети чувствуют себя более уверенными, эмоционально устойчивыми. Увеличились возможности детей в области моторной и перцептивной деятельности, повысился уровень сформированности учебной мотивации. По результатам мониторинга дети - выпускники готовы к обучению в школе.

**Ресурсы образовательного процесса**

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
кадровое обеспечение структурного подразделения отражено в следующей таблице

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СП «Детский сад «Журавушка»»** |
| рук-ль | педагоги |
| Педагогические работники, имеющие высшее образование | 5% (1) | 29% (6) |
| Педагогические работники, имеющие среднее профессион. образование | 0 | 62% (13) |
| Педагогические работники, имеющие высшую категорию | 5% (1) | 24% (5) |
| Педагогические работники, имеющие первую категорию | 0 | 33% (7) |
| Педагогические работники, имеющие вторую категорию | 0 | 14% (3) |

 **Работники структурных подразделений, имеющие отличия:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| СП «Детский сад **«Журавушка»**ГБОУ СОШ №1 |
| Всего | 6 |
| Нар. уч | 0 |
| Заслуженный учитель РФ | 0 |
| Отличник образования, просвещения и т.п | 0 |
| Учитель года лауреат | 0 |
| Почетный работник общего образования РФ | 1 |
| Грамота Министерства образования и науки РФ | 5 |

Материальная база структурного подразделения соответствует организации полноценного учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, разнообразные методические пособия, научно-методическая и детская литература. В методическом кабинете сосредоточен демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, дидактические и развивающие игры и пособия, разработки, перспективные планы и т.д. Весь материал систематизирован, объединен по темам.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Функциональное использование помещений** | Площадь |
| **СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1** |
| Музыкальный салон | Для проведения музыкальных, театрализованных занятий, праздников, развлечений | 60,5 кв.м. |
| Малый музыкальный зал | Для проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий в ясельной и младшей группах | 40 кв.м. |
| Физкультурный зал | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений, соревнований, лечебной гимнастики | 50 кв.м. |
| Методический кабинет | Для проведения педсоветов, оперативных совещаний, сбора и хранения методического материала | 33,6 кв.м. |
| Игровая комната Службы ранней помощи | Для проведения коррекционно - развивающих занятий, и занятий на консультативном пункте  | 35 кв.м. |
|  Кабинет специалистов СРП | Для работы специалистов и хранения методического материала, документации | 10 кв. м. |
| Психологичес-кий кабинет | Для проведения индивидуальных и групповых форм работы | 50 кв.м. |
| Кабинет психологичес-кой разгрузки | Для познавательных занятий, релаксации детей | 12 кв.м. |
| Кабинет музыкального руководителя | Для индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, хранения костюмов, инструментов, методических разработок | 10 кв. м. |
| Театральная студия  | Для работы драматического кружка и представлений | 30 кв.м. |
| Логопедический кабинет | Для организации коррекционной, логопедической работы с детьми | 15 кв.м. |

В СП «Журавушка» действует и постоянно обновляется сайт. Имеется доступ в интернет, электронная почта.

**Перспективы развития**

 В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурного подразделения. Учитывая запросы сообщества планируется:

* расширение спектра дополнительных услуг для родителей, имеющих детей с ОВЗ;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГТ через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
* внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства;